



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

con Sedi Desulo, Aritzo, Gadoni, Tonara

Via Cagliari, 66 - C.F. 81001990910 – tel. 0784/619219 - Fax 0784/617029

E-Mail: [NUIC835004@istruzione.it](mailto:NUIC835004@istruzione.it) - Pec: [NUIC835004@pec.istruzione.it](mailto:NUIC835004@pec.istruzione.it) – Sito web: [www.comprendivodesulo.edu.it](http://www.comprendivodesulo.edu.it)

08032 D E S U L O (NU)

## Progetto “Educare al vivere civile: Patente a punti” anno scolastico 2020/2021

### Destinatari del progetto

Tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto

### Motivazione dell'intervento

**Motivazione di base:** *promuovere identità di cittadinanza attiva attraverso la modifica di atteggiamenti e comportamenti negativi e il riorientamento dei conflitti attraverso modalità democratiche e condivise.*

**Motivazione specifica:** *L'intento è quello di condividere con alunne, alunni e famiglie regole e strumenti di questa attività affinché l'educazione alla legalità diventi prassi quotidiana, facendo assumere atteggiamenti corretti nei rapporti interpersonali e contribuendo a modificare la qualità della vita.*

### Finalità del progetto

*Sviluppare percorsi di sensibilizzazione riguardo ai temi della legalità e della cittadinanza attiva*

### Riferimento alle aree disciplinari

*Tutte le aree disciplinari possono essere interessate*

### Obiettivi specifici del progetto

- *Sviluppare la cultura della cooperazione nel rispetto delle regole condivise e funzionali al raggiungimento degli obiettivi;*
- *Promuovere l'autostima e sviluppare la capacità di orientamento e di impegno in attività di tipo sociale nell'ambito del proprio progetto di vita*

### Obiettivi trasversali del progetto

*Sviluppare il senso di cittadinanza, il senso di giustizia e rispetto delle norme*

Fase	Contenuti/Attività
<u>Fase organizzativa:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Individuazione e condivisione delle regole poste sotto osservazione</li> <li><input type="checkbox"/> In/formazione a famiglie e alunni delle attività da intraprendere</li> <li><input type="checkbox"/> Realizzazione di una scheda di rilevazione e riepilogo dei comportamenti da monitorare</li> <li><input type="checkbox"/> Attribuzione dei ruoli</li> </ul>
<u>Fase esecutiva:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifica e valutazione delle fasi dell'azione educativa,</li> <li>• Misurazione dei risultati osservabili nell'arco di tempo di segmenti significativi (mese per mese, quadrimestre, anno)</li> <li>• Controllo dello stato di compilazione del diario di bordo</li> </ul>
<u>Fase di verifica e di monitoraggio:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aderenza tra ciò che è stato proposto e ciò che è stato appreso</li> <li>• Ricaduta sul comportamento scolastico ed extrascolastico</li> </ul>

**Docenti referenti/coordinatori del progetto:**

**Prof. Nonnis Luca**

**Docenti impegnati nel progetto:**

Nominativo	Ore AA. curricolari	Ore AA. extracurricolari
Docenti Referenti		X
Coordinatori di classe		X
Docenti in orario	X	

**Beni e servizi**

*Materiale di facile consumo: carta, colori, matite, penne, cartelline, LIM e PC presenti nelle aule.*

**Strategie metodologico-laboratoriali:**

*L'analisi dei dati elaborati, l'osservazione dei comportamenti delle alunne e degli alunni prima e dopo le attività proposte, la raccolta e la valutazione dei materiali prodotti, consentirà attraverso la discussione, la lettura di questionari di gradimento, l'analisi e la messa a punto delle esperienze fatte e il confronto dei risultati, di valutare l'efficacia del processo e in quale misura sono stati raggiunti gli obiettivi.*

<b>Tempi:</b>	
Inizio attività (indicare il mese)	<b>ottobre</b>
Termine attività (indicare il mese)	<b>maggio</b>
Ore settimanali extracurricolari	
Ore settimanali curricolari	<b>Orario Classi</b>

<b>Monitoraggio e pubblicizzazione [modalità, strumenti e tempi]:</b>
<p><i>Annualmente avverrà la raccolta dei dati e delle informazioni necessarie a misurare: - indicatori di output per registrare ciò che le attività del progetto producono; - indicatori di risultato per rilevare gli effetti immediati sui beneficiari scelti; - indicatori di impatto per misurare i contributi a lungo termine rispetto all'obiettivo generale (considerando ad esempio il numero di partecipanti, il grado di coinvolgimento). Sulla base degli esiti del monitoraggio effettuato in itinere, verranno attuate eventuali revisioni ed integrazione all'azioni poste in essere. Gli incontri per il riesame dovranno valutare soprattutto l'efficacia delle modalità di coinvolgimento dei pari per rivedere eventualmente l'approccio adottato. Nei mesi di maggio e settembre si valuteranno gli esiti complessivi dei percorsi sulla base dei quali verranno formulate le proposte per l'anno successivo.</i></p> <p>Il docente referente monitorerà attraverso schede di osservazione le eventuali difficoltà incontrate nel realizzare il progetto.</p>



*Ministero dell'Istruzione*

**ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO  
con Sedi Desulo, Aritzo, Gadoni, Tonara**

Via Cagliari, 66 - C.F. 81001990910 – tel. 0784/619219 - Fax 0784/617029

E-Mail: [NUIC835004@istruzione.it](mailto:NUIC835004@istruzione.it) - Pec: [NUIC835004@pec.istruzione.it](mailto:NUIC835004@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.comprensivodesulo.edu.it](http://www.comprensivodesulo.edu.it)

**08032 DESULO (NU)**

## **Progetto “Patente a punti” anno scolastico 2020/2021**

### **REGOLAMENTO DEL PROGETTO**

Alla realizzazione del progetto partecipano tutti gli alunni dell'Istituto, ai quali viene attribuita una “patente” virtuale per incentivarli al rispetto delle regole scolastiche. Partendo da un credito iniziale alla data del 01/11/2020 di 30 punti, gli studenti e le studentesse potranno accrescere tale punteggio rispettando le regole individuate, mentre vedranno ridursi progressivamente i punti se commetteranno delle infrazioni.



#### **DECURTAZIONI**

In particolare, il punteggio, in caso di trasgressioni alle regole, si ridurrà mensilmente di:

- a) 0,5 punti, per ogni entrata in classe oltre l'ora stabilita (la decurtazione sarà effettuata a partire dalla terza infrazione del mese);
- b) 0,5 punti - per ogni nota di condotta comminata all'intera classe;
- c) 1 punto - per ognuna delle prime tre note di condotta individuali, regolarmente trascritte e firmate dal docente sul registro di classe;
- d) 2 punti - per ogni nota di condotta individuale successiva alla terza;
- e) 1 punto - per ogni sospensione di 1 giorno con obbligo di frequenza;
- f) 2 punti - per ogni sospensione di 2 giorni con obbligo di frequenza;
- g) 3 punti - per ogni sospensione senza obbligo di frequenza da 1 a 3 giorni;
- h) 5 punti - per ogni sospensione oltre 3 giorni;
- i) 0,5 punti o 1 punto se recidivo – per la mancanza del materiale didattico corrente;
- j) 0,5 punti o 1 punto se recidivo – per il mancato rispetto delle consegne a casa;
- k) 0,5 punti o 1 punto se recidivo – per il mancato rispetto delle consegne a scuola;
- l) 1 punto o da 2 a 3 punti se recidivo – per il disturbo durante le attività didattiche;
- m) 2 punti – per la detenzione di telefonini o altri apparecchi elettronici tenuti accesi durante l'orario scolastico;
- n) 3 punti – per un linguaggio irrispettoso e offensivo verso gli altri;
- o) 1 punto -per coloro che sporcano l'ambiente scolastico;
- p) 3 punti – per il danneggiamento di materiali e arredi scolastici;
- q) 1 punto – per un comportamento scorretto in sala mensa;
- r) 5 punti – per violenze fisiche verso altri;
- s) 5 punti – per compromissione dell'incolumità delle persone.

- t) Da 1 a 5 punti (a seconda della gravità) – per inosservanza norme anti COVID-19
- u) Da 1 a 3 punti – per inosservanza norme DAD.

*Gli ingressi in ritardo giustificati personalmente dalla famiglia o dovuti ad eventi di tipo eccezionale, appurati dallo staff di dirigenza scolastica (guasti e/o ritardo del mezzo di trasporto, eventi atmosferici di particolare entità ...), nonché a visite mediche documentate da certificato, non daranno luogo alla decurtazione.*



### **BONUS**

All'alunno che, nel corso del mese, non avrà riportato decurtazioni di punteggio, sarà riconosciuto un: **"bonus"** di 3 punti.



### **DECORO AULA**

Sarà inoltre riconosciuto 1 punto di "bonus" aggiuntivo mensile, per tutta la classe indipendentemente dalle singole decurtazioni, se l'aula risulterà, a giudizio del docente coordinatore e del consiglio di classe, pulita e decorosa e verrà rispettato l'uso dei contenitori per la raccolta differenziata, al contrario sarà riconosciuto un punteggio pari a 0. In caso di aula gravemente sporca e di mancata raccolta differenziata sarà sottratto 1 punto, dopo tre segnalazioni del personale ATA alla dirigenza scolastica e ai suoi collaboratori.



### **PARTECIPAZIONE A VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE \***

I punteggi risultanti sulla patente di ciascun allievo costituiranno elemento positivo o negativo ai fini della partecipazione alle varie attività integrative e complementari organizzate dall'Istituto (visite guidate, visione di film e spettacoli teatrali, viaggi di istruzione, etc.). Saranno esclusi dalla partecipazione alle attività tutti gli studenti e le studentesse che, alla fine del mese precedente, risulteranno in possesso di meno di 25 punti.

- \* Le visite e i viaggi d'istruzione saranno organizzati se consentito dalla normativa vigente. Al momento, sono sospesi.

*DPCM del 13/10/2020, art. 1, c. 6, lettera s "sono sospesi i viaggi d'istruzione, le iniziative di scambio o gemellaggio, le visite guidate e le uscite didattiche comunque denominate, programmate dalle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, fatte salve le attività inerenti i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, nonché le attività di tirocinio di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, da svolgersi nei casi in cui sia possibile garantire il rispetto delle prescrizioni sanitarie e di sicurezza vigenti;"*